План-конспект открытого урока «Плоские и объемные фигуры»

1 класс

Дисциплина: Лепка

Преподаватель: Сухова Галина Ивановна

**Тема урока:** «Знакомство с предметом «Лепка». Плоские и объемные фигуры.

Тип урока: Комбинированный

**Цель урока:** Познакомиться с пластическими массами, которые можно использовать в лепке. Изучить плоские и объемные фигуры.

**Задачи урока:**

Образовательные:

* Формирование знаний о предмете;
* Формирование знаний о формах предметов.

Воспитательные:

* Воспитание аккуратности в работе;
* Воспитание эстетического восприятия мира.

Развивающие:

* Развитие умения отличать плоские и объемные предметы;
* Развитие наблюдательности;
* Развитие воображения.

**Методы проведения занятия:**

* Наглядные (демонстрация учебных пособий)
* Демонстрация выполнения задания преподавателем
* Беседа
* Самостоятельная работа

**Оборудование:**

Для преподавателя: Плакаты, картинки, готовые задания, выполненные преподавателем.

Для обучающихся: Пластилин, стеки, подложка для лепки.

Время занятия: 90 минут с перерывом 5 минут.

**План урока:**

1. Организационный этап – 5 минут.
2. Знакомство с пластическими материалами – 10 минут.
3. Приемы лепки – 10 минут.
4. Объемные и плоские фигуры – 5 минут.
5. Практическая работа – 15 минут.
6. Физминутка – 5 минут.
7. Самостоятельная работа – 15 минут.
8. Обсуждение выполненной работы – 5 минут.
9. Самостоятельная работа – 15 минут.
10. Подведение итогов – 5 минут.
11. Уборка рабочего места – 5 минут.

**Ход урока:**

1. Организационный этап: Организация рабочих мест, проверка готовности, проверка отсутствующих по журналу.
2. Знакомство с пластическими материалами (пластилин, глина, соленое тесто).

**Преподаватель:** Здравствуйте дети. Перед тем ка мы с вами приступим к выполнению задания по лепке познакомимся с пластическими материалами. Потрогайте различные материалы руками. *(Детям раздаются образцы различных материалов)*

1. Приемы лепки (Скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание и др.).

**Преподаватель:** Молодцы. Теперь возьмем кусочек пластилина и попробуем сделать несколько различных действий с помощью различных приемов лепки. Например, раскатаем жгутик, скатаем шарик, сплющим шарик и др. *(Дети выполняют упражнение с применением различных приемов лепки)*

1. Объемные и плоские фигуры (рассматриваем плакат).

**Преподаватель:** Очень хорошо. А сейчас рассмотрим плакат с фигурками и найдем отличия.

1. Практическая работа (лепим квадрат-куб, треугольник-пирамиду, круг-шар).

**Преподаватель:** Пробуем слепить плоские и объемные фигуры: квадрат, куб, треугольник, пирамиду, шар и круг.

1. Физминутка. Музыкальная «Зверобика».

**Преподаватель:** Ребята, у нас небольшая пауза в занятии. Давайте все встанем и под музыку сделаем веселую зарядку. Внимательно слушайте задание и попробуйте копировать жесты животных.

1. Самостоятельная работа (Объемная и плоская «Улитка»).

**Преподаватель:** Приступаем к выполнению самостоятельного задания. Предлагаю слепить плоскую и объемную улитку (примеры на картинках, на доске).

1. Обсуждение выполненной работы.

**Преподаватель:** Давайте посмотрим у кого какие улитки получились. Отлично.

1. Самостоятельная работа (Объемный и плоский «Мухомор»).

**Преподаватель:** Продолжаем работу с плоскими и объемными объектами. Лепим «Мухомор».

1. Подведение итогов.

**Преподаватель:**  Все большие молодца. Все задания мы выполнили. Теперь покажите на своих работах где у вас объемная «Улитка», а теперь покажите плоский гриб «Мухомор». *Дети показываю на своих работах.*

1. Уборка рабочего места.

**Преподаватель:** на этом наше занятие закончилось, убираем свое рабочее место.

**Анализ урока:** Обучающие приобрели на уроке знания о пластических материалах, приемах лепки, объемных и плоских фигурах.













