

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств поселка Михайловка»

Программа принята на Педагогическом совете школы «10» января 2019 г. протокол № 3

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела по культуре и библиотечному обслуживанию Администрации Черемховского районного муниципального образования


Ю.Д. Главина
«10» января 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
"Детской школы искусств поселка Михайловка"
на
2019-2023 годы

п. Михайловка

2019 год

Содержание

Введение.

1. Информационная справка МКУ ДО "ДШИ поселка Михайловка".
2. Целевые программы МКУ ДО "ДШИ п. Михайловка"
 - 2.1. Целевая программа "В Центре –творчество!" (Совершенствование образовательной системы).
 - Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ"
 - Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"
 - Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"
 - Подпрограмма "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
 - 2.2. Целевая программа "Центр, где каждый успешен!" (Профессиональный преподаватель)
 - Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"
 - Подпрограмма "КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"
 - 2.3. Целевая программа "Центр притяжения" (Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)
 - Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"
 - Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ"
3. Возможные риски
4. Ожидаемые результаты реализации программы

Введение

Система дополнительного образования детей – важнейшая составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача сохранения и развития системы организаций дополнительного образования детей была включена в Перечень Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. Значимость учреждений для детей, к которым относятся и ДШИ, отражена в целом ряде стратегических документов.

Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) обозначает задачу развития системы внешкольного дополнительного образования, разрешение которой будет способствовать национальной безопасности.

В Основах государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий объединения усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года предполагает целенаправленное увеличение количества детских школ искусств и числа обучающихся в них детей, что обеспечит положительную динамику охвата детского населения страны системой дополнительного образования: 2015 г. – 11,8 % – 2030 г. – 18%.

ДШИ реализуют две группы образовательных программ дополнительного образования:

предпрофессиональные образовательные программы в сфере искусств (музыкального и изобразительного);

- общеразвивающие образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Целевые установки реализации общеразвивающих программ:

- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей, возможностей, навыков, компетенций;

- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности.

Целевые установки реализации предпрофессиональных программ, согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлены на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

ДШИ – это творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к высокому искусству. Как компонент социокультурного пространства ДШИ выступает для учащихся, участников образовательных и творческих проектов (посетителей концертов, выставок, фестивалей, конференций) первой ступенью профессионального становления в сфере культуры и искусства, местом личностного самоопределения, раскрытия талантов. ДШИ с их огромным научно-теоретическим, организационно-методическим, кадровым потенциалом представляют собой незаменимых социальных партнеров в решении проблем социально-культурного характера на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Разработка мер по сохранению и дальнейшему развитию ДШИ будет способствовать не только подготовке высокопрофессиональных кадров для отрасли культуры, но и формированию человеческого капитала российского общества

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Детской школы искусств поселка Михайловка " на 2019-2023г.г.
Назначение Программы	Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности учреждения.
Основания к разработке Программы	Федеральный уровень требований к системе дополнительного образования в сфере искусства формируют следующие нормативно-правовые акты: - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 г. № 3612-1; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждено Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утверждено Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»; - Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; - Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств».
<p style="text-align: center;">Заказчики Программы</p>	<p>Участники образовательного процесса Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Детской школы искусств поселка Михайловка"</p>
<p style="text-align: center;">Основные разработчики Программы</p>	<p>Администрация муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Детской школы искусств поселка Михайловка", педагогический коллектив школы.</p>
<p style="text-align: center;">Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы 2019–2023 гг. В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка» :</p> <p>1- этап (2019 год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния МКУДО «Детская школа искусств п. Михайловка»; - оценка и формирование условий (организационно-

	<p>управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения; - изучение социального запроса (спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации; - проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности, их апробация; - осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ. <p>1 этап (2019–2021 гг.) – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МКУДО «Детская школа искусств п. Михайловка »; 2 внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; 3 модернизация материальной инфраструктуры; 4 обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий; 5 промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка. <p>3 этап (2022–2023 гг.) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации; - разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
<p align="center">Цель Программы</p>	<p>Создание условий для эффективного развития культурно-образовательной среды МКУДО «ДШИ п. Михайловка», обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки</p>
<p align="center">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств; 2. Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности;

	<p>4. Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;</p> <p>5. Локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой ДШИ, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся;</p> <p>6. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ;</p> <p>7. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности;</p> <p>8. Творческое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;</p> <p>9. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>10. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ДШИ;</p> <p>11. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;</p> <p>12. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МКУ ДО "ДШИ п. Михайловка"</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>-Средства муниципального бюджета (Отдел по культуре и библиотечного обслуживания Администрации ЧРМО)</p> <p>-Средства внебюджетных источников (МКУДО «ДШИ п. Михайловка")</p> <p>-Средства из прочих источников</p>
<p>Ожидаемые Результаты Программы</p>	<p>1. Повышение качества предпрофессионального и художественно-эстетического образования через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.</p> <p>2. Увеличение количества реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ: 3 дополнительных предпрофессиональных программ.</p> <p>3. Обеспечение соответствия учебно-воспитательного процесса в ДШИ федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, базовым требованиям лицензирования ДШИ.</p> <p>4. Повышение уровня удовлетворенности условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса.</p>

	<p>5. Увеличение доли обучающихся по образовательным предпрофессиональным программам по видам искусства до 40% от общего контингента обучающихся.</p> <p>6. Обеспечение качественной успеваемости обучающихся не ниже 85%.</p> <p>7. Увеличение численности выпускников МКУДО «ДШИ п. Михайловка», продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования до 10% от числа выпускников.</p> <p>8. Увеличение доли обучающихся ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня до 20%.</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся ДШИ, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов до 10 %.</p> <p>10. Увеличение доли обучающихся ДШИ, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях до 80%.</p> <p>11. Организация и проведение образовательно-культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала.</p> <p>12. Организация творческого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, интеграция содержания дополнительного художественно-эстетического образования с другими сферами и уровнями образования.</p> <p>13. Формирование системы актуализации профессиональной компетентности педагогического состава: увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 80%.</p> <p>14. Разработка и реализация программы материально-технического обеспечения образовательного процесса на 2019–2023 годы.</p>
<p align="center">Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МКУДО «ДШИ п. Михайловка» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p>

1. Информационная справка о МКУ ДО «ДШИ поселка Михайловка»

Наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка».

Юридический и фактический адреса: 665448, Иркутская область, Черемховский район, поселок Михайловка, ул. Горького 11.

Телефон/факс: 8(395 46) 3-10-05

Год основания: 1979 г.

Учредитель: Отдел культуры библиотечного обслуживания Администрация Черемховского муниципального районного образования.

Лицензия: имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9456, от 11.10.2016г. (бессрочная), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Распоряжение от 11.10.2016 № 2870-ср)

ДШИ является единственным в районе образовательным учреждением в сфере художественного и музыкального образования. 466 выпускников получили образование в стенах школы.

Контингент учащихся школы составляет 191 человек. ДШИ п. Михайловка ведет образовательную деятельность по двум направлениям: музыкальное и художественное.

Учащиеся школы под руководством опытных преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: от областных до международных уровней.

Социальное окружение

МКУ ДО «Детская школа искусств поселка Михайловка» успешно контактирует с детскими садами № 6,14, 54, общеобразовательными школами №1, 3, музыкальным колледжем им. Ф.Шопена, Центральной Детской школой искусств г. Ангарск, Детской музыкальной школой г. Черемхово, Белореченск и Свирск.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения округа значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в школе существует раннее эстетическое образование для дошкольников, начиная с 5 лет.

Для детей дошкольного возраста действуют 2 направления музыкальное искусство «Нотка», изобразительное искусство «Мир фантазий», которые пользуются большой популярностью. ДШИ п. Михайловка ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения города. Многочисленные концертные выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

Процент учащихся школы от общего числа детей школьного возраста п. Михайловка составляет 7,8 %. Отсев составляет – 2 %. Отсев происходит по следующим причинам:

- состояние здоровья;
- по семейным обстоятельствам;
- смена места жительства.

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права учащихся обозначены в Уставе МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка».

Недостатком является то, что школа не позволяет в полной мере использовать потенциал учреждения для проведения крупных массовых мероприятий.

Сведения об учащихся

Обучение в МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» ведется по 2 направлениям:

- художественное – 107 учащихся;
- музыкальное – 87 учащихся.

Общий контингент составляет - 194 учащихся.

Программа	с 1 по выпускной классы	прием в 1 класс на 01 сентября 2017 года	выпуск на 01 июня 2018
ДПОП «Хоровое пение»	40	12	-
ДПОП «Аккордеон»	11	1	1
ДООП «Аккордеон»	1	-	-
ДООП «Музыкальное исполнительство»	23	12	6
ДООП «Фортепиано»	8	-	7
Раннее эстетическое образование	34	-	13
ДПОП «Живопись»	77	14	5
Всего:	194	39	32

Занятия преимущественно индивидуальные, по теоретическим дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам – от 4 человек
- по хору – 12 человек

- на изобразительном отделении – от 8 человек

В школе стабильно работают различные творческие коллективы:

- вокальный ансамбль «До-Ми-солька» (3 состава) - 21 человек
- вокальный ансамбль «Росинка» - 4 человека
- ансамбль аккордеонистов - 6 человек

На 2-х направлениях (музыкальном и изобразительном) реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Детская школа искусств п. Михайловка реализовывает 2 уровня программ:

1. Предпрофессиональные программы - повышенной уровня сложности для наиболее одаренных детей;
2. Общеразвивающие программы – типовые программы для ДШИ.

Характеристика педагогического коллектива

В настоящее время состав преподавателей – 10 человека (основные работники и совместители), из них 3 человека – пенсионеры (30%). 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. На условиях внешнего совместительства в школе работают 1 преподаватель. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. И хотя за последние 3 года коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ п. Михайловка. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 2 основных (без внешних совместителей) преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую. Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальностям, каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут (учитывая работу совместителей) – 6 человек, групповые занятия – 9 человек, концертмейстер — 1 человек.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники- 10 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 1 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 2 человек;

Образовательный уровень педагогического состава (включая внешних совместителей):

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 5 человек;
- среднее специальное – 5 человек.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	3 человека (30%)
2	от 15 до 25 лет	2 человека (20%)
3	от 10 до 15 лет	3 человек (20%)
4	от 5 до 10 лет	-
5	до 5 лет	2 человека (30%)
Всего человек		10 человек (100%)

Характеристика педагогического коллектива по полу

№	Пол	Количество
1	женщин	8 человек (80%)
2	мужчин	2 человека (20%)
Всего человек		10 человека (100%)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	1 человек (10%)
2	от 30 до 40 лет	3 человека (30%)
3	от 40 до 50 лет	2 человека (20%)
4	старше 50 лет	4 человека (40%)
Всего человек		10 человек (100%)

Традиции МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка»

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- "День посвящения в первоклассники"
- Выпускные вечера
- Выставка художественных работ «Новогодняя сказка»
- Конкурс кантиленой пьесы
- Концерт ансамблей ДШИ «Вместе весело играть»

- Школьные олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам
- Концерты для воспитанников детских садов
- Отчетные концерты школы

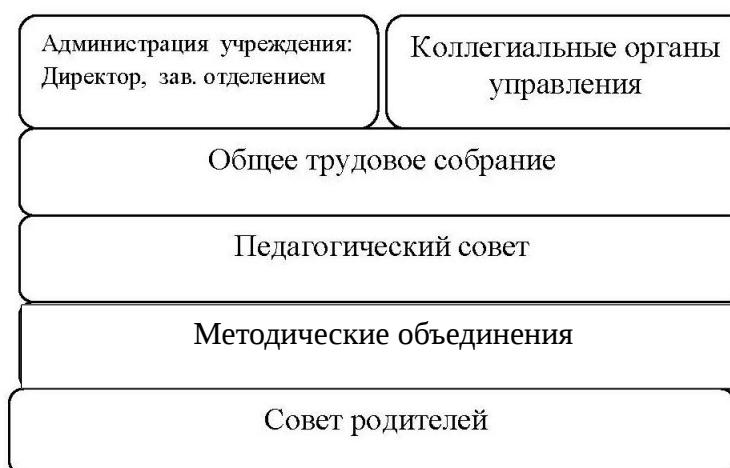
Структура и система управления

Управление МКУДО "ДШИ п. Михайловка" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКУДО "ДШИ п. Михайловка" является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В МКУДО "ДШИ п. Михайловка" формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее трудовое собрание работников и совет родителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на совещании при директоре.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки

единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
- Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Организация учебного процесса

МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 30 - 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	ДООП «Фортепиано»	дополнительная	7
2	ДООП «Музыкальное исполнительство»	дополнительная	3(4)

3	ДПОП «Хоровое пение»	дополнительная	8(9)
4	ДПОП «Аккордеон»	дополнительная	8(9)
5	ДПОП «Живопись»	дополнительная	5(6) и 8(9)
6	Раннее эстетическое образование	дополнительная	1-3 года

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» (регистрационный № 9456 от 11 октября 2016 г.) в школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки.

В целях получения образовательных услуг МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» потребитель заключает договор по выбранному направлению и представляет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка на обучение;
- копию свидетельства о рождении;
- медицинскую справку об отсутствии у ребенка противопоказаний для занятий;
- договор о взаимодействии;

Группы формируются на начало учебного года (1 сентября).

2. Целевые программы МКУ ДО "ДШИ п. Михайловка"

"В Центре –творчество!"
(Совершенствование образовательной системы)

"Центр, где каждый успешен!"
(Профессиональный преподаватель)

"Центр притяжения"
(Финансовое, Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса).

Подпрограммы

Оптимизация системы управления школой	Методологическая культура Педагогических работников	Многоканальное финансирование образовательного процесса
Предпрофессиональные и	Коммуникативная культура	Материальная база

общеразвивающие программы	педагогических работников	учреждения
Информационное обеспечение образовательного процесса		
Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности.		

2.1. Целевая программа "В Центре –творчество!" (Совершенствование образовательной системы).

В учреждении сформировалась уникальная образовательная система, которая включает в себя непрерывный образовательный процесс, воспитательную и социально-культурную деятельность. Образовательная система ДШИ – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям. Основная стратегия совершенствования образовательной системы ДШИ заключается в развитии дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству. Предполагается развитие образовательной системы, направленное на совершенствование учебно-воспитательного процесса учреждения, системы управления, внедрение современных информационных технологий.

Спектр образовательных программ, реализуемых в учреждении, требует постоянного методического сопровождения, поиска и внедрения новых форм образовательной деятельности. С целью развития, постоянного обновления образовательного пространства и утверждения образовательных программ, реализуемых в учреждении, функционируют методические объединения, в состав которого входят преподаватели отделений и заведующий отделениями, директор.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс.

В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Социально-культурные мероприятия являются частью образовательного процесса, носят воспитательный и познавательный характер, направлены на сплочение детского коллектива, создание атмосферы сотворчества и успешности каждого его участника.

Перед учреждением стоит серьезная задача по перестройке образовательного процесса в плане внедрения предпрофессиональных образовательных программ и реализации общеразвивающих.

ЦЕЛИ:

- Модернизация образовательной системы учреждения. Повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности.
- Развитие системы управления ДШИ в соответствии с современными требованиями общества и государства.
- Развитие учреждения как информационно-открытой системы.
- Создание условий для успешного развития и социализации учащихся.
- Развитие художественно-эстетического образования детей и взрослых, формирование системы поиска и поддержки талантов.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализации индивидуального образовательного маршрута.
- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.
- Разработка и реализация разноуровневых программ.
- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Формирование современной модели управления учреждением.
- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Развитие кадрового потенциала.
- Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий.
- Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
- Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса.
- Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ"

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей в современных условиях. Под управлением мы понимаем совокупность целенаправленных действий, включающих оценку ситуации, оценку состояния объектов управления, выбор управляющих воздействий, реализацию этих воздействий. Система управления в ДШИ постоянно

совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей учреждения.

Изменение сложившейся системы управления порождается объективной необходимостью и закономерностями развития системы дополнительного образования.

ЦЕЛИ:

- Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров.
- Развитие корпоративной культуры учреждения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Анализ существующей системы управления учреждением, выявление ключевых проблем	2019г.	Директор
2	Актуализация локальных актов учреждения	ежегодно	Директор
3	Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников учреждения	ежегодно	Директор
4	Развитие и поддержка инновационной деятельности учреждения, педагогических работников учреждения	ежегодно	Директор
5	Организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы деятельности учреждения	ежегодно	Директор, Зав отделениями
6	Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности учреждения	ежегодно	Директор, Зав отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности управления ДШИ .
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

Основным направлением деятельности коллектив считает усовершенствование предпрофессиональных программ и продолжение реализации общеразвивающих программ.

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих успешный процесса внедрение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и дальнейшую реализацию общеразвивающих программ.

ЗАДАЧИ:

- Корректировка образовательных программ, разработка дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.
- Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Заседание методических объединений по корректировке программ и учебных планов	ежегодно	Зав. отделениями
2	Мониторинг результатов образовательной деятельности 2019- 2023 гг.	2 раза в год	Зав. отделениями
3	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся	ежегодно	Преподаватели, зав. отделениями
4	Внедрение новых форм и методов подведения итогов образовательной деятельности	ежегодно	Зав. отделениями
5	Организация повышения квалификации преподавателей	ежегодно	Директор
6	Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов	ежегодно	Директор
7	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и дальнейшей реализации общеразвивающих образовательных программ	ежегодна	Директор, Зав. отделениями.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Привлекательность образовательных программ.
- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.
- Создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации.

Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

Информационное обеспечение образовательного процесса ДШИ направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач: повышение ИКТ компетентности педагогов; совершенствование технической оснащенности учреждения; привлечение учащихся к деятельности, основанной на изучении новых информационно-коммуникационных технологий; модернизация сайта учреждения, его информационное наполнение; совершенствование форм, приемов и методов преподавания учебных дисциплин в учреждении.

Кроме того, предполагается: создание системы информационно-коммуникационного обеспечения общественной жизни учреждения; активное использование образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.
- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.
- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс учреждения.
- Разработка системы информирования населения об учреждении,

ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Расширение информационного поля учреждения, развитие информационной культуры участников образовательного процесса	ежегодно	Зав. отделениями
2	Расширение информационной открытости учреждения:изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях)	ежегодно	Зав. отделениями
3	Модернизация и обновление компьютерного парка учреждения	2020 г.	Директор
4	Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	ежегодно	Зав. отделениями
5	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	ежегодно	Зав. отделениями
6	Модернизация сайта учреждения	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения.
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.
- Повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогов.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Подпрограмма "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

В учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на

реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива. В настоящее время в ДШИ реализуется ряд социально-культурных программ. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

ЦЕЛЬ:

Создание в социуме благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Организация содержательного досуга и отдыха детей, подростков и их родителей.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями района по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поиск и внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, хореографии, спорта, изобразительного и прикладного искусства, создание условий для их реализации.
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.
- Внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского отдыха.
- Увеличение предложения, нормативная регламентация, методическая и кадровая поддержка программ, реализуемых в каникулярный период.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Организация участия детей в концертах, акциях, выставках, игровых программах	по спец. плану	Зав. отделениями

2	Проведение мероприятий в рамках "Классическая музыка в детском саду"	постоянно	Зав. отделениями
3	Проведение мероприятий в рамках "Детская филармония"	постоянно	Преподаватели, зав. отделениями
4	Проведение мероприятий в рамках "Путешествие в страну "Каникулы"	постоянно	Зав. отделениями
5	Анонсирование событий на сайтах, в социальных сетях	постоянно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Повышение уровня толерантности населения района.
- Создание благоприятных условий и возможностей для отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Создание и укрепление функциональных связей между организациями и учреждениями, занимающимися организацией и обеспечением детского отдыха.
- Увеличение охвата детей и подростков организованными формами отдыха.
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

2.2. Целевая программа "Центр, где каждый успешен!"

(Профессиональный преподаватель)

Одной из основных задач развития учреждения является совершенствование кадровой политики. Под кадровой политикой мы понимаем совокупность принципов, правил, традиций, мероприятий и процедур формирования, воспроизводства, совершенствования и использования персонала.

Основными элементами кадровой политики учреждения является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

Особое место в кадровой системе ДШИ занимают педагогические работники (преподаватели и концертмейстеры). В развитии профессиональной компетентности преподавателей учреждения значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры преподавателей, повышению квалификации

и педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения, сохранение и приумножение традиций коллектива.

ЗАДАЧИ:

- Формирование методологической культуры преподавателей.
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
- Формирование корпоративной культуры учреждения.
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"

Рассматривая методологическую культуру как одну из составляющих современной компетентности педагогического работника, мы выделяем следующие формы повышения ее уровня:

- коллективная форма, включающая в себя объединения педагогов по работе над методической темой, над проблемами, возникающими в профессиональной деятельности, над внедрением инновационных методов и приемов работы;
- индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Методологическая культура в учреждении предполагает: оптимизацию вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров; развитие системы поддержки молодых специалистов; развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов; развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров; создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических и информационных технологий.
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности.
- Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.
- Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Зав. отделениями
2	Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов др	2 раза в год	Зав. отделениями
3	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогических работников	ежегодно	Директор, зав. отделениями
4	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	ежегодно	Зав. отделениями
5	Развитие информационной открытости преподавателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях)	ежегодно	Директор
6	Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса	ежегодно	Зав. отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества оказания образовательных услуг.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

Подпрограмма "КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"

Коммуникативная культура выступает важным условием в формировании образа человека культуры и нравственности, требованием к личности педагога и показателем уровня организации им педагогической деятельности, характеризует содержательные смыслы личности, способы и средства, обеспечивающие понимание и взаимодействие педагога и ребенка.

В основе коммуникативной культуры педагогического работника - личностные качества, ценностные ориентации, установки, проявляющиеся в отношении к людям, а также техника общения - владение речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия на другого человека, приемами саморегуляции, создания рабочего творческого самочувствия.

Педагогическая культура подразумевает качества личности, необходимые в общении: общительность, справедливость, открытость, искренность, терпимость, выдержка, самообладание, требовательность, тактичность и др. Одной из важнейших задач ДШИ является формирование корпоративной культуры учреждения, которая включает в себя совокупность ценностных представлений, норм и образцов поведения.

ЦЕЛИ:

- Создание комфортного микроклимата в ДШИ в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.
- Формирование умения педагогических работников устанавливать гуманистические личностно-ориентированные отношения в профессиональной деятельности.
- Формирование готовности и умения педагогического работника к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

ЗАДАЧИ:

- Обучение участников образовательного процесса технологии межличностной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной межличностной коммуникации.
- Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Проведение тренингов личностного и профессионального роста преподавателей.	ежегодно	Зав. отделениями

2	Проведение мониторинга психологического климата в учреждении и обобщение опыта	ежегодно	Зав. отделениями
3	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса	ежегодно	Директор, зав. отделениями
4	Внедрение в практику работы учреждения "Открытых диалогов" (ученик - педагог -родитель)	ежегодно	Зав. отделениями
5	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных коммуникаций, формированию и сплочению коллектива, формированию коммуникативной культуры в целом	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.
- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- Сокращение числа конфликтов в учреждении.
- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей

2.3. Целевая программа "Центр притяжения"

(Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)

В целом, уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения учреждения соответствует требованиям к организации образовательного процесса в ДШИ . Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими ресурсами, материально-техническая база обеспечивает оптимальное ведение образовательного процесса, компьютерные ресурсы доступны для участников образовательного процесса.

Финансирование в учреждении осуществляется за счет средств:

- бюджета на финансовое обеспечение учреждения;
- привлеченных средств (пожертвования).

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование финансово-экономической и материальной базы для оптимального функционирования "ДШИ п. Михайловка".

ЗАДАЧИ:

- Формирование и совершенствование системы финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- Формирование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования. Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из государственного бюджета, соблюдение всех правил законодательства РФ.
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования.
- Эффективное экономическое обоснование привлечения дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование).
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.
- Формирование фонда целевого капитала учреждения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг дополнительного образования детей	ежегодно	Директор
2	Работа в системе госзакупок: планирование, размещение, исполнение контрактов. Совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств	ежегодно	Директор
3	Формирование эффективной оплаты труда сотрудников учреждения	ежегодно	Директор
4	Организация работы с добровольными финансовыми средствами и материальными ценностями	ежегодно	Директор
5	Поиск и привлечение ресурсов для реализации проектов и осуществления деятельности учреждения	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет

привлечения различных источников финансирования.

- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ"

ЦЕЛЬ:

- Повышение уровня материально-технического обеспечения учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории учреждения.
- Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы учреждения санитарно-техническим и технологическим нормам.
- Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оборудования для организации образовательного процесса.
- Проведение планового и текущего ремонта учебных помещений учреждения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей учреждения	ежегодно	Директор
2	Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий	график закупок	Директор
3	Обновление и регулярное пополнение фонда учебно-методических материалов и наглядных пособий	график закупок	Директор
4	Проведение текущего и планового ремонта помещений учреждения	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение материальной базы учреждения.
- Создание учащимся и преподавателям оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности.

3. Возможные риски

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Фактор социальной пассивности у части субъектов образовательного процесса.
- Недостаточное владение современными образовательными технологиями.
- Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания учреждения увеличивающимся объемам образовательных услуг.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Повышение качества оказания образовательных услуг.
- Персонализация дополнительного образования.
- Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.
- Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Формирование эффективных механизмов управления учреждением.
- Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- Укрепление материально-технической базы в учреждении.
- Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы.

- Создание привлекательного имиджа учреждения.

Таким образом, результатом реализации Программы развития станет создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании и оздоровлении детей.