

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств поселка Михайловка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №_3__
от 22.03.2022__



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств поселка Михайловка»

На 01.01.2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Информационная карта учреждения
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки выпускника
7. Конкурсная деятельность
8. Концертно-просветительская деятельность
9. Характеристика педагогического состава
10. Методическая работа
11. Система и оценка качества образования
12. Показатели деятельности «ДШИ п. Михайловка»

1. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Объект анализа: накопленный творческий (коллективный и индивидуальный) опыт преподавателей и учащихся МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» их личностные достижения за отчетный период 01.01.2021-01.01.2022г.

Цель анализа: определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Подготовлены информационные справки (таблицы, диаграммы):

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность учреждения;
- характеристика контингента обучающихся;
- показатели результатов образования обучающихся;
- характеристика педагогического состава;
- учебно-методическое, информационное, библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база учреждения.

Проанализированы следующие документы: Устав МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка», программа развития, перспективный план, учебные планы, образовательные программы, протоколы педагогических советов, протоколы заседаний методических объединений, материалы по аттестации преподавателей, планы повышения квалификации, годовой отчет учреждения, локально-нормативно правовые акты.

В отчетный период педагогическим коллективом школы решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования.

Отчет подготовлен администрацией МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка»

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка»
2	Адрес	665448 Иркутская область, Черемховский район, п. Михайловка, улица. Горького, 11
3	Учредитель	Отдел по культуре и библиотечному обслуживанию Администрации Черемховского районного муниципального образования.
4	Год основания	1979г. – Детская музыкальная школа; 1996г. – школа реорганизована путем присоединения к ней детской художественной школы. 2010г. - школа называется Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств поселка Михайловка». 2015 года Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка».
5	Лицензия	Серия 38 ЛО1 №0003751, дата выдачи 11 октября 2016, срок действия – бессрочная.
6	Директор	Переляева Татьяна Геннадьевна
7	Адрес сайта	mih-dshi-irk.ru

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Детской школе искусств поселка Михайловка обучается 206 учащихся.

Отсева учащихся на 01.01.2022 года нет.

В конце 2020/21 учебного года, на 31 августа, отсев учащихся –9 человек.

3- по медицинским показаниям

2 – в связи с переездом на новое место жительства

4 – в связи с большой загруженностью в общеобразовательной школе, спортивных секциях.

Средний балл успеваемости обучающихся на 01.01.2022 года составляет 4,5. Для определения брались четвертные оценки учащихся школы.

В 2021 году школу закончили 25 учащихся:

- 3 (ДОП «Основы музыкального исполнительства»)

- 2 (ДПП «Хоровое пение»)

- 1 ДОП «Основы изобразительного искусства»)

- 19 Раннее эстетическое образование

(из них 1 человек продолжил свое обучение в ИОМК им. Ф. Шопена г. Иркутск.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования в области искусств для детей в возрасте от 6 до 18 лет, направленных на выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства;
- опыт творческой деятельности;
- осуществление подготовки учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

МКУ ДО ДШИ п. Михайловка в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации и другими законами, нормативно-правовыми актами.

Основным нормативно-правовым документом МКУ ДО ДШИ п. Михайловка является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Также для обеспечения уставной деятельности учреждение основывается на следующие документы, регламентирующие учебный процесс:

- Свидетельство о государственной регистрации;
- Лицензия на образовательную деятельность ОУ;
- Книга приказов по кадрам;
- Книга приказов по основной деятельности;
- Книга приказов по учащимся;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Учебные планы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Статистические отчеты;
- Предметные журналы;
- Личные дела педагогических работников;
- Личные дела учащихся;
- Индивидуальные планы учащихся;
- Трудовые книжки;
- Санитарные книжки;
- Локальные акты:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО ДШИ п. Михайловка и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке приёма обучающихся в МКУ ДО ДШИ п. Михайловка;

- Режим занятий обучающихся в МКУ ДО ДШИ п. Михайловка;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение об аттестации педагогических работников МКУ ДО ДШИ п. Михайловка в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МКУ ДО ДШИ п. Михайловка;

- Положение о системе оплаты труда работников МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка»;

Выводы: МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в своей структуре.

Управление МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения.

В управлении школой принимает участие Учредитель, директор, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовыми договорами, Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления МКУДО «ДШИ п. Михайловка» обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива – орган управления учреждения, объединяющий всех работников учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. Инициатором созыва Общего собрания трудового коллектива учреждения является директор.

Педагогический совет МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» является коллективным органом, объединяющим всех педагогических работников учреждения, решающим вопросы образовательного процесса. Возглавляет Педагогический совет директор Учреждения.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- рассмотрение вопросов о повышении качества и эффективности обучения и воспитания;
- обсуждение предложений по совершенствованию образовательного процесса;

- заслушивание и обсуждение докладов директора школы, заместителя директора по учебной работе и преподавателей о достижениях, итогах и состоянии учебно-воспитательной и методической работы;
- решение о предоставлении на утверждение директору Учреждения годового и календарного учебного графика;
- решение о предоставлении на утверждение директору Учреждения годового плана приема и выпуска обучающихся;
- обсуждение результатов промежуточной и итоговой аттестации, разработка и осуществление мероприятий по их подготовке и проведению;
- формирование приемной комиссии, состав которой утверждает директор;
- решение о переводе в следующий класс, отчислении, выпуске и награждении обучающихся, а также (по согласованию с родителями или законными представителями) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе;
- организация работы по повышению квалификации преподавателей, развитию их творческих инициатив;
- обсуждение рабочих учебных и авторских учебных программ, учебных планов и проектов;
- организация опытно-поисковой деятельности Учреждения, направленной на освоение инновационных образовательных технологий;
- организация творческого сотрудничества с ведущими специалистами учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- рекомендации по совершенствованию содержания и структуры образовательных программ, учебно-методического обеспечения, методических и дидактических материалов;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего освоения учебных предметов, повышения культуры учебного процесса;
- организация взаимопосещения занятий преподавателей с целью обмена опытом и совершенствования образовательного процесса;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Выводы: структура и система управления МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения учреждения своих функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система управления учреждения, позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с уставной деятельностью. В целях дальнейшего развития, улучшения и расширения образовательных услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, примерных учебных программ, возможностей материальной, методической, кадровой базы учреждения.

В школе создаются оптимальные условия для перспективного развития личности ребёнка:

- воспитание способных и одаренных детей;
- творческое развитие учащихся посредством художественной культуры;
- получение начального предпрофессионального образования, что стимулирует занятость подрастающего поколения.

Таким образом, важнейшим предназначением образовательных программ ДШИ п. Михайловка является формирование музыкальной культуры личности.

Образовательный процесс призван способствовать комплексному развитию всего спектра музыкальных способностей личности, для наиболее успешного вхождения её в духовное пространство мировой музыкальной культуры.

В рамках муниципального задания МКУ ДО ДШИ п. Михайловка реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы по видам:

№	Программа	Срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Аккордеон»	8(9) лет

4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6), 8(9) лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства»	3,4 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	3,4 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития	1,2 года

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями индивидуальных и групповых занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением в установленном порядке.

Нормативно-правовой основой рабочих учебных планов МКУДО «ДШИ п. Михайловка» являются примерные типовые учебные планы, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации, типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей Министерства образования Российской Федерации.

При составлении учебного плана школа ориентируется на создание условий для развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, а также для профессионального образования в области музыкального и изобразительного искусства.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Учебные часы по этой дисциплине назначаются в пределах имеющихся часов с учетом пожеланий учащихся и их законных представителей.

Количественный состав групп по предмету «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки» - от 4 человек, состав групп по хору - 12 человек, состав групп по оркестровому ансамблю – от 6 человек.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ. Формы промежуточной аттестации обучающихся – академические концерты, технические зачеты, контрольные уроки.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения								Максимальная учебная нагрузка обязательной части
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть									
1	ПО.01 УП.01 Специальность и чтение с листа	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	592
2	ПО.01 УП.02 Ансамбль	-	-	-	1	1	1	1	-	132

3	ПО.01 УП.03 Концертмейстерский класс	-	-	-	-	-	-	1	1/0	49
4	ПО.01 УП.04 Хоровой класс	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	345,5
	ПО.02 УП.01 Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	378,5
5	ПО.02 УП.02 Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-	98
6	ПО.02 УП.03 Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	1,5	181,5
	Вариативная часть									
1	В.01 УП.01 Сольфеджио	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	131,5
2	В.01 УП.02 Ансамбль	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	49
3	В.03. УП.01 Специальность	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	82,5
ИТОГО:		6,5	6,5	6,5	7,5	8	8,5	9,5	9,5	2032,5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»**

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения								Максимальная учебная нагрузка обязательной части
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть									
1	ПО.01 УП.01 Хор	3	3	3	3	4	4	4	4	921
2	ПО.01 УП.02 Фортепиано	1	1	1	1	1	1	2	2	329
3	ПО.01 УП.03 Основы дирижирования	-	-	-	-	-	-	0/0,5	0,5	25
4	ПО.02 УП.01 Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	378,5
5	ПО.02 УП.02 Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-	98
6	ПО.02 УП.03 Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	1,5	181,5
	Вариативная часть									
	В.01 УП.01 Сольфеджио	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	В.05. УП.05 Фортепиано	1	1	1	1	1	1	1	1	-
ИТОГО:		8	8	8	8	8,5	9,5	11	11,5	1933

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области музыкального искусства «Народные инструменты.
Аккордеон»**

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения								Максимальная учебная нагрузка обязательной части
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть									
1	ПО.01 УП.01 Специальность и чтение с листа	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	559
2	ПО.01 УП.02 Ансамбль	-	-	-	1	1	1	1	1	165
3	ПО.01 УП.03 Фортепиано	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	99
4	ПО.01 УП.04 Хоровой класс	1	1	1	-	-	-	-	-	98
5	ПО.02 УП.01 Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	378,5
5	ПО.02 УП.02 Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-	98
6	ПО.02 УП.03 Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	1,5	181,5
	Вариативная часть									
	В.01 УП.01 Сольфеджио	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	131,5
	В.02 УП.02 Ансамбль	-	2	2	2	2	2	2	2	462
	В.03 УП.04 Хоровой класс	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	198
	В.04 УП.05 Элементарная теория музыки	-	-	-	-	-	-	-	1	33
ИТОГО:		6	8	8	8,5	10	10	10	12,5	2403,5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области изобразительного искусства «Живопись»**

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения								Максимальная учебная нагрузка обязательной части
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть									
1	ПО.01 УП.01 Основы изобразительной грамоты и рисования	2	2	2	-	-	-	-	-	196
2	ПО.01 УП.02 Прикладное творчество	2	2	2	-	-	-	-	-	196
3	ПО.01 УП.03 Лепка	2	2	2	-	-	-	-	-	196
4	ПО.01 УП.04 Рисунок	-	-	-	3	3	3	3	3	396

5	ПО.01 УП.05 Живопись	-	-	-	3	3	3	4	4	561
6	ПО.01 УП.06 Композиция станковая	-	-	-	2	2	2	2	3	363
6	ПО.02 УП.01 Беседы об искусстве	1	1	1	-	-	-	-	-	98
7	ПО.02 УП.01 История изобразительного искусства	-	-	-	1	1	1	1	1	165
8	ПО.03.УП.01 Пленэр	-	-	-	28	28	28	28	28	140
	Вариативная часть									
9	ПО.01 В.01 Цветоведение	1	1	1	-	-	-	-	-	98
10	ПО.01. В.02 Скульптура	-	-	-	2	2	2	1	1	264
11	ПО.01. В.03 Композиция станковая	-	-	-	1	1	1	1	-	132
ИТОГО:		8	8	8	12	12	12	12	12	2904

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения				Максимальная учебная нагрузка обязательной части
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
1	Основы игры на музыкальном инструменте	2	2	2	2	278
2	Ансамбль	-	0,5	0,5	0,5	16,5
3	Сольфеджио	1	1	1	1	139
4	Музыкальная литература	-	1	1	1	105
5	Хор	1	1	1	1	139
ИТОГО:		4	5,5	5,5	5,5	677,5

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения			Максимальная учебная нагрузка обязательной части
		I	II	III	
	Обязательная часть				
1	Основы игры на музыкальном инструменте	2	2	2	210
2	Ансамбль	-	0,5	0,5	33
3	Сольфеджио	1	1	1	105
4	Музыкальная литература	1	1	1	105
5	Хор	1	1	1	105
ИТОГО:		5	6	6	558

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в
области изобразительного искусства
«Основы изобразительного искусства»**

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения			
		I	II	III	Максимальная учебная нагрузка обязательной части
1	Основы изобразительного искусства	2	2	2	210
2	Лепка	2	2	2	210
3	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	210
4	Беседы об искусстве	1	1	1	105
ИТОГО:		6	6	6	735

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в
области изобразительного искусства
«Основы изобразительного искусства»**

№	Наименование предмета	Распределение по годам обучения				
		I	II	III	IV	Максимальная учебная нагрузка обязательной части
1	Основы изобразительного искусства	2	2	2	2	278
2	Лепка	2	2	2	2	278
3	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1	139
4	Беседы об искусстве	1	1	1	1	139
ИТОГО:		6	6	6	6	834

Контингент учащихся на 31 декабря 2021 года составил 206 человек.

Программа	Контингент на 31.12.2021
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	22
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты. Аккордеон»	7
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	15
Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	24
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства»	35

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	69
Раннее эстетическое образование	34
ВСЕГО	206

В течение подотчетного периода велась активная работа по сохранению и укреплению контингента: вовлечение родителей в общественную жизнь школы, активное участие учащихся в концертных, просветительских, конкурсных, внеклассных и других мероприятиях.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Вывод: Контингент обучающихся стабилен. Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- обширная концертно-просветительская деятельность, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам в Школе установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся, определены локальными актами Школы.

Формами промежуточной аттестации являются: концертный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая

аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

*«Модель» выпускника,
как результат образовательной деятельности*

МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка»

Информационно-познавательная сфера и социально-предметные знания	Деятельно-практическая сфера и специально – предметные результаты обучения	Общекультурный уровень
<p>Выпускник обладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальными знаниями в области музыкального и изобразительного искусства в рамках образовательных программ. - Умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности. - Умеет работать с различными источниками информации в области музыкального и изобразительного искусства. - Имеет навык воспроизводства полученных знаний и умение применять их на практическом уровне. 	<p>Выпускник умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь исполнить подготовленные в учебном процессе музыкальные произведения. - Самостоятельно разучивать произведения, соответствующие своему исполнительскому уровню. - Самостоятельно осуществлять учебно-тренировочный процесс работы над музыкальными произведениями; - Обладает определенной Культурой исполнительства. 	<p>Выпускник приобрел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт межличностных отношений, характерный для музыкальной среды. - Опыт самопознания, самореализации и самооценки. - Представление о специфике музыкального искусства на теоретическом и деятельно-практическом уровнях. - Умение сделать мотивированный выбор своей профессиональной ориентации. - Опыт культурного проведения своего свободного времени. - Является подготовленным Слушателем произведений музыкального искусства.

Сведения о поступивших в средние и высшие специальные учебные заведения

ФИ учащегося	Специальность по свидетельству	ФИО преподавателя	Учебное заведение куда поступил выпускник
Пономарева Дарья	«Хоровое пение»	Сорока Евгения Федоровна	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена г. Иркутск

Выводы: Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют

предъявляемым примерным требованиям. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического совета и приказа директора Школы.

В 2021 году окончили срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы – 2 человека.

7. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Детская школа искусств на протяжении многих лет является культурным центром района, творческие коллективы и солисты активно участвовали в различных концертных мероприятиях и конкурсах различных уровней:

Список конкурсов январь-декабрь 2021 года, обучающихся в МКУ ДО «ДШИ поселка Михайловка».

Школьный

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество принявших участие/из них лауреаты, победители</i>
1	«По страницам Черемховского района»	20/11

Региональные конкурсы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество принявших участие/из них лауреаты</i>
1	Конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири»	2/2
2	Выставка-конкурс изобразительного и декоративного творчества «Мартовский кот»	6/6
3	Конкурс детского художественного творчества «Зимушка-Зима»	17/6
4	Конкурс исполнителей на народных инструментах	4/3
5	Конкурс детского художественного творчества «Мир прекрасен»	6/1

Областные

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество принявших участие/из них лауреаты</i>
1	Поющее Приангарье	1/1
2	«Объекты культурного наследия Иркутской области: живые и утраченные»	3/2

Международные

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество принявших участие/из них лауреаты, победители</i>
1	Ассамблея искусств детского и молодежного творчества «Байкальская сюита»	4/4
2	Конкурс детского художественного творчества «Море»	6/2
3	Олимпиада по сольфеджио	6/6
4	Сибирь зажигает звезды	4/4
5	Олимпиада по сольфеджио «DoReMi»	2/2
6	Конкурс – Фестиваль искусств «Рождественские огни»	7/7
7	«Юные дарования России»	1/1
8	«Мир музыки»	2/2

Всероссийские

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество принявших участие/из них лауреаты, победители</i>
1	Конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я»	5/1
2	Конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Кубок Байкала»	1/1
3	Теоретическая олимпиада по предмету «Музыкальная литература»	4/4

Выставки художественных работ

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество принявших участие</i>
1	Теплота Маминых рук	17
2	Графика	10
3	Мы вместе, Мы едины	12
4	Мой любимый папа	16
5	Декоративно-прикладное творчество «Лес чудес»	7
6	Онлайн выставка «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова»	6

Вывод: Из 101 числа участников фестивалей и конкурсов, 65 стали обладателями дипломов победителей. В течение года в школе активно велась выставочная деятельность, и осуществлялось сотрудничество с различными творческими образовательными организациями. За отчетный период было организовано 6 выставок. Концертно-выставочная деятельность помогает

раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

8. КОНЦЕРТНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

15.05.2019 – конкурс рисунков посвященные Дню Победы

17.05.2019 – день открытых дверей

24.05.2019 – отчетный концерт

01.10.2019 – День музыки, концерт-беседа

18.12.2019 – праздник первоклассников на художественном отделении

23.12.2019 – праздник первоклассников на музыкальном от делении

24.01.2020 – праздник посвященный юбилейным датам композиторов

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности, милосердия;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре, народному творчеству.
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей,
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на учебной, концертной, конкурсной, работе с родителями. Согласно планам учебно-воспитательной и внеклассной работы преподаватели каждую учебную четверть проводят родительские собрания с интересными беседами, лекциями–концертами для учащихся и родителей класса.

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно–воспитательного процесса:

- выполнение санитарно– гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- создание комфортного эмоционального фона;

Вывод: Воспитательная деятельность Школы направлена на формирование социально– значимых качеств и ценностей ориентации личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного,

интеллектуального развития. Встречи с родителями способствуют более тесному контакту со школой и сознательному подходу родителей к обучению своих детей. Большую воспитательную роль для учащихся имеют их выступления на концертах в детских садах, общеобразовательных школах. Большая работа проводится со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Работа с родителями оказалась положительной мерой воздействия на учебный процесс. Результат этого — учащиеся успешно проходят аттестацию.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 9 человек (90%)
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 человек (10%);

Всего преподавателей	В том числе штатных	Из общего числа педагогических работников имеют образование:		Возрастной состав педагогических работников			Стаж по профилю	
				До 30 лет	30-50 лет	Свыше 50 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
		среднее	высшее					
10	9	4	6	1	4	5	3	7

Наличие квалификационной категории

<i>№</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1	Сорока Евгения Федоровна	Высшая квалификационная категория
2	Переляев Евгений Александрович	Высшая квалификационная категория
3	Позднякович Любовь Ивановна	Квалификационная категория
4	Деревцова Марина Александровна	Квалификационная категория
5	Сухова Елизавета Николаевна	Квалификационная категория
6	Перова Галина Владимировна	Квалификационная категория
7	Кантур Юлия Николаевна	Квалификационная категория
8	Парфенова Наталья Владимировна	Без категории
9	Якубовский Константин Николаевич	Квалификационная категория
10	Гулин Александр Михайлович	Без категории

Количество преподавателей, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 2;
- первую квалификационную категорию – 5;
- соответствие занимаемой должности – 2;

Вывод: В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%. Систематически педагоги Школы повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетенции.

10.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышения уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса;

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс);
- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ).

За отчетный период 2021 года, в процессе целенаправленной работы и постепенного внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, в работе преподавателей стали шире использоваться компьютерные программы, применяться современные методики.

В деятельности Школы использованы следующие формы работы:

ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО
Проведение открытых уроков: 6- музыкальное отделение 4- художественное отделение	10
Заседание Методического объединения Школы	3
Родительские собрания	4

В 2021 году в МКУ ДО «ДШИ поселка Михайловка» была проведена следующая методическая тема: «Совершенствование содержания учебных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, методов и технологий обучения».

Педагогами Школы проведены открытые уроки, с целью выявления новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов.

Проведенные открытые занятия показали необходимость:

- 1) Освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс;
- 2) Развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.
- 3) Разработки общей темы для изучения преподавателями, основанной на ФГТ, и представления опыта работы по заявленной теме в 2021 году.

Вывод: В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов;
- раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по стимулированию творческой активности преподавателей и повышению их профессиональной квалификации.

11. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие осуществление результатов и контроль образовательной деятельности;

- Положение о правилах приема и порядка отбора детей в ДШИ п. Михайловка в целях обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области художественного и музыкального искусства;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о внутренней системе оценки;
- положение о порядке и проведении промежуточного контроля;
- положение об организации и проведения итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с вышеперечисленными локальными актами приказом директора школы ежегодно утверждаются комиссии по проведению приемных и выпускных экзаменов, а также утверждаются графики проведения промежуточной аттестации (проведение прослушиваний, академических концертов, зачетов).

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности
МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка»
на 01 января 2021 года

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	206 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	34
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	146
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	22
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек (49%)
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человека (19%)
1.8.2	На региональном уровне	35 человек (34%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-

1.8.5	На международном уровне	32 человек (31,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек – 65,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек (10%)
1.9.2	На региональном уровне	18 человек (17%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	28 человек (27%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (60 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека (50%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека (40%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека (20%)

1.17.2	Первая	6 человека (60%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека (20%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека (20%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (10%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (30%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(80%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек (90%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчётный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



Переляева Т.Г.