Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств поселка Михайловка»

УТВЕРЖДАЮ
директор МКУ ДО
«ДШИ п. Михайловка»
«1» 04 2021
приказ 21-О

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ поселка МИИХАЙЛОВКА»

с 01.04.2020 по 01.04.2021гг.

(рассмотрен на заседании Педагогического совета
МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка «23» марта, протокол №3)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Общие сведения	5
3.	Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	7
4.	Структура и оценка системы управления	9
5.	Образовательные программы по видам искусства	10
6.	Оценка качества подготовки выпускников	13
7.	Оценка качества организации учебного процесса	16
8.	Внутришкольный контроль	20
9.	Система воспитательной работы	20
10.	Оценка содержания концертно- просветительской и выставочной деятельности	23
11.	Оценка конкурсной деятельности	26
12.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
13.	Оценка методического обеспечения образовательного процесса	31
14.	Обеспечение комплексной безопасной среды	34
15.	Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	37
16.	Оценка качества материально- технической базы	38
17.	Общие выводы	39
18.	Показатели деятельности МКУ «ДШИ п. Михайловка»	41

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона ««Об образовании в Российской Федерации», № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», Уставом МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка » (далее – ДШИ), локальными актами школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» с 01.04.2020г. по 01.04.2021г.

При самообследовании анализировались:

-организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности;
- структура и оценка системы управления;
-образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержании учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
-система воспитательной работы;
-оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
-оценка конкурсной деятельности;
-поддержка одаренных детей;
-оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
-оценка методического обеспечения образовательного процесса;
-оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
-оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
-оценка качества материально-технической базы;
-оценка качества внутришкольного контроля;
-объем бюджетного финансирования;

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка».
Юридический и фактический адреса: 665448, Иркутская область, Черемховский район, поселок Михайловка, ул. Горького 11.
Телефон/факс: 8(395 46) 3-10-05
Год основания: 1979 г.
Учредитель: Отдел культуры библиотечного обслуживания Администрация Черемховского муниципального районного образования.
Лицензия: имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9456, от 11.10.2016г. (бессрочная), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Распоряжение от 11.10.2016 № 2870-ср)

Основной целью работы ДШИ является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

Социальное окружение

МКУ ДО «Детская школа искусств поселка Михайловка» успешно контактирует с детскими садами № 6,14, 54, общеобразовательными школами №1, 3, музыкальным колледжем им. Ф.Шопена, Центральной Детской школой искусств г. Ангарск, Детской музыкальной школой г. Черемхово, Белореченск.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения округа значительна. Так, наряду с традиционными классическими направлениями художественного образования, в школе существует раннее эстетическое образование для дошкольников, начиная с 5 лет.

Для детей дошкольного возраста действуют 2 направления музыкальное искусство «Нотка», изобразительное искусство «Мир фантазий», которые пользуются большой популярностью. Для детей 5-17 лет, желающих дополнительно обучаться игре на музыкальных инструментах и сольному пению, проводятся индивидуальные занятия.

ДШИ п. Михайловка ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения города. Многочисленные концертные

выступления учащихся и преподавателей всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права учащихся обозначены в Уставе МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка».

Недостатком является то, что школа не позволяет в полной мере использовать потенциал учреждения для проведения крупных массовых мероприятий.

III.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1979 году была основана Детская музыкальная школа.
1996г – школа реорганизована путем присоединения к ней детской художественной школы.
2010г. - школа называется Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств поселка Михайловка».
2015 года Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Михайловка».
Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.
Тип учреждения – казенное учреждение
Тип образовательной организации – дополнительное образование.
Вид – детская школа искусств.

В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, настоящим Уставом.

ДШИ самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Права юридического лица у ДШИ в части ведения уставной, финансово - хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникают с момента его государственной регистрации.

ДШИ п. Михайловка свободна в определении содержания образования, выборе учебно - методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ей образовательным программам.

ДШИ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.ДШИ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

О ДШИ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1036601180912.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 6621007948, КПП 668201001

Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность школы также регламентируется локальными нормативными

актами.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДШИ, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор ДШИ, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников.

Взаимоотношения ДШИ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание граждан;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, про явивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Выводы и рекомендации:

МКУ ДО «Детская школа искусств поселка Михайловка» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

IV.СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.
Управление МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» осуществляется на основе сочетания принциповединоначалия и коллегиальности**.**
Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка».

Коллегиальными органами управления МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении создаются и действует Совет родителей.

Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие информационную открытость и др.

Выводы и рекомендации:
В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке.

Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме.

ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует дополнительные общеобразовательные программы, а именно:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусств:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:	
	музыкальное искусство:	
1	«Фортепиано»	8(9) лет
2	«Хоровое пение»	8(9) лет
3	«Народные инструменты. Аккордеон»	5(6) и 8(9) лет
	изобразительное искусство	
4	«Живопись»	5(6) и 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:	

	музыкальное искусство:	
1	«Основы музыкального исполнительства» (гитара, фортепиано, аккордеон)	3(4) года
	изобразительное искусство	
2	«Основы изобразительного искусства»	3(4) года

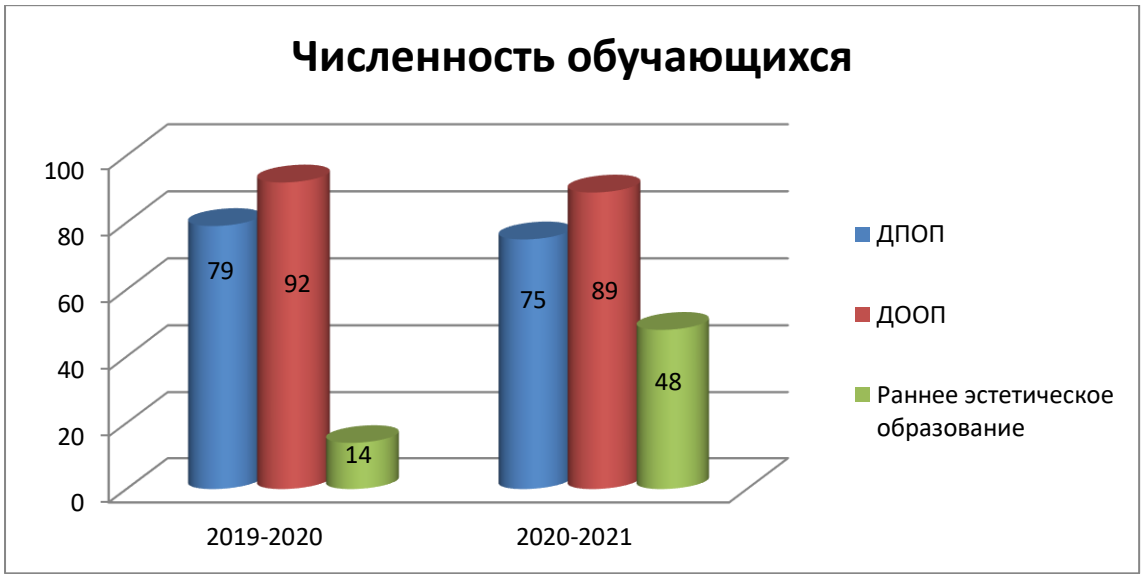
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области раннего эстетического образования:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:	
	музыкальное искусство:	
1	«Музыкальная азбука»	1(2) года
	изобразительное искусство	
2	«Росток»	1(2) года

Сведения о численности обучающихся МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка» по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.04.2021 года

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество Обучающихся
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств:	
1	«Фортепиано»	18
2	«Хоровое пение»	15
3	«Народные инструменты. Аккордеон»	8
4	«Живопись»	34
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
5	«Основы музыкального исполнительства»	31

6	«Основы изобразительного искусства»	60
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области раннего эстетического образования		
7	«Музыкальная азбука»	10
8	«Росток»	38
	ИТОГО:	**214**



За отчетный период отмечается сохранность контингента 92 %, количество. Этосвидетельствует о стабильных качественных показателях ДШИ.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается ДШИ самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Основы изобразительного искусства» - срок обучения 3(4) года, «Основы музыкального исполнительства» реализуются до окончания срока их реализации.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями и реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями.

ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всегокалендарного года, включая каникулярное время.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ п. Михайловка придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями музыкального училища им. Ф. Шопена г. Иркутск.

Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам в области искусств.

Итоговая аттестация выпускников ДШИ является обязательной и осуществляется послеосвоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

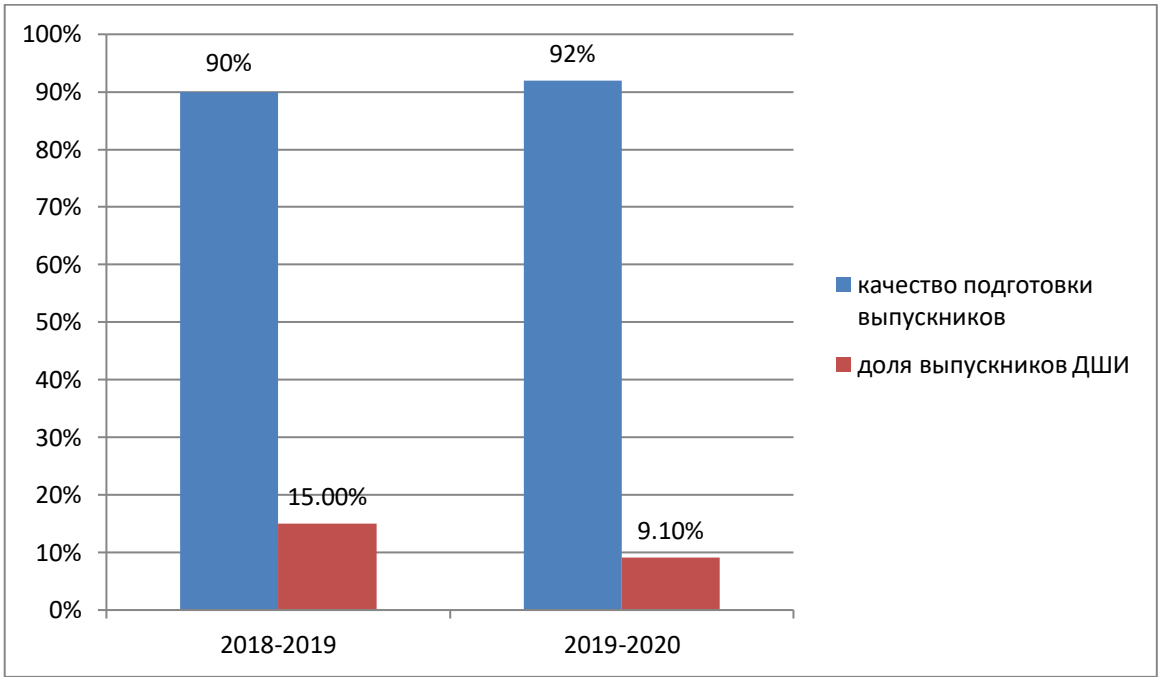
Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучениипо образцу и в порядке, которые устанавливаются ДШИ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в ДШИ п. Михайловка показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках:

Год	Образовательная программа	К-во выпускников
2018-2019	ДООП «Основы музыкального исполнительства»	11
	ДООП «Основы изобразительного искусства»	18
2019-2020	ДООП «Основы музыкального исполнительства»	12
	ДООП «Основы изобразительного искусства»	5



Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и Вузы.

Учебный год	ФИО поступивших выпускников	Наименование образовательного учреждения
2018-2019	Мелентьев Алексей	Музыкальный колледж им. Ф. Шопена г. Иркутск.

Выводы и рекомендации:

В 2018-2019 учебном году школу окончили 29 выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Качество подготовки выпускников составило 90 %.

В 2019-2020 учебном году школу окончили 17 выпускников. Качество подготовки выпускников, составило 92 %.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается положительная динамика количества выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Все выпускники освоили дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности ДШИ лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы».

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием.

Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

- ДШИ работает по графику пятидневной рабочей недели;
- для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя;
- учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера;
- учебные занятия могут быть организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут;
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – 40 минут; продолжительность учебного занятия (академического часа) – 30 минут у детей дошкольного возраста;
- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в областиискусств;
- Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программ в области искусств.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (классные собрания, творческие встречи и т.д.).

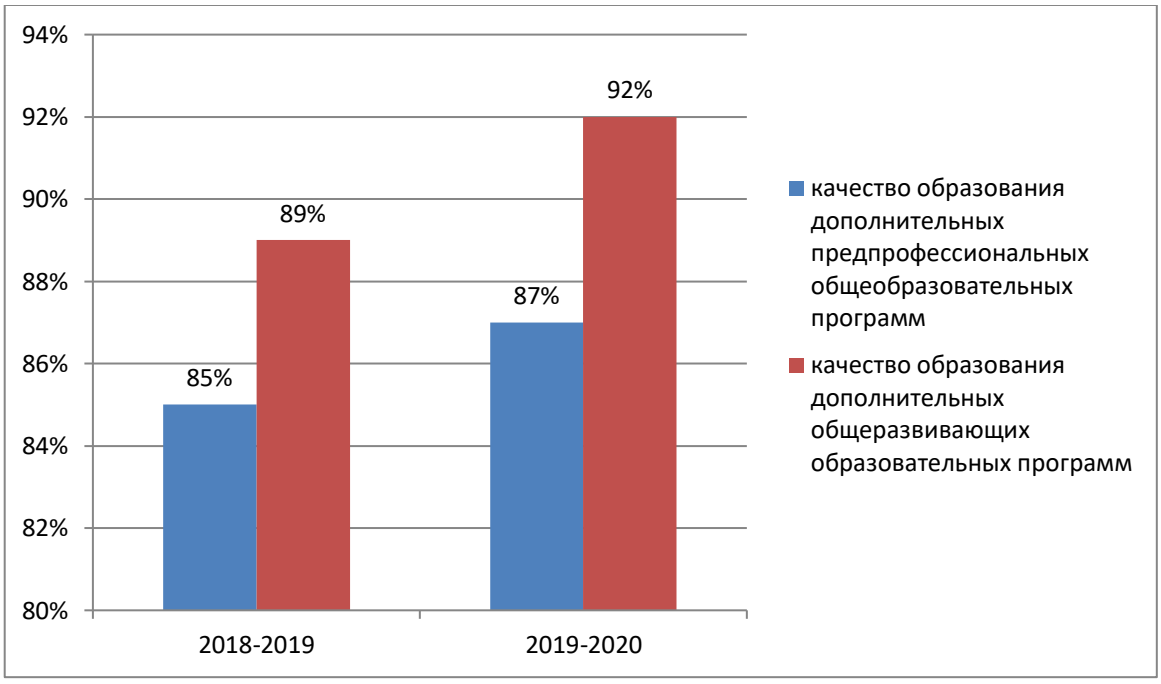
Неотъемлемой частью образовательного процесса ДШИ является внеурочная деятельность с учащимися общеобразовательной школы, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие ведение образовательнойдеятельности.

Качественный показатель реализации образовательных программ

Образовательная программа	Качество образования
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты. Аккордеон», «Хоровое пение»	86 %
в области изобразительного искусства «Живопись»	88 %
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
«Основы изобразительного искусства»	90%
«Основы музыкального исполнительства»	92%

Качество образования



Выводы и рекомендации:

Качество образования в среднем по школе – 88 %. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.04.2020 г по 01.04 2021 г. стабильны.

VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по ДШИ, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором ДШИ, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иныхлокальных актов ДШИ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых ииндивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихсяи текущего контроля их успеваемости;
-уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыковобучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране трудаи технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

IX. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы.

План воспитательной работы направлен на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
– формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

– формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

– усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

– воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

– развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

– приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

– формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

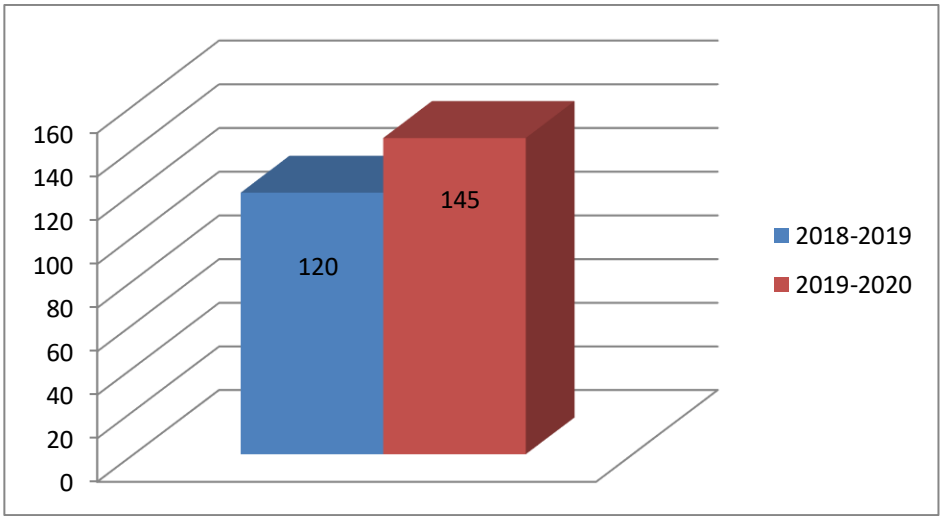
– приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Охват обучающихся к внеурочной деятельности

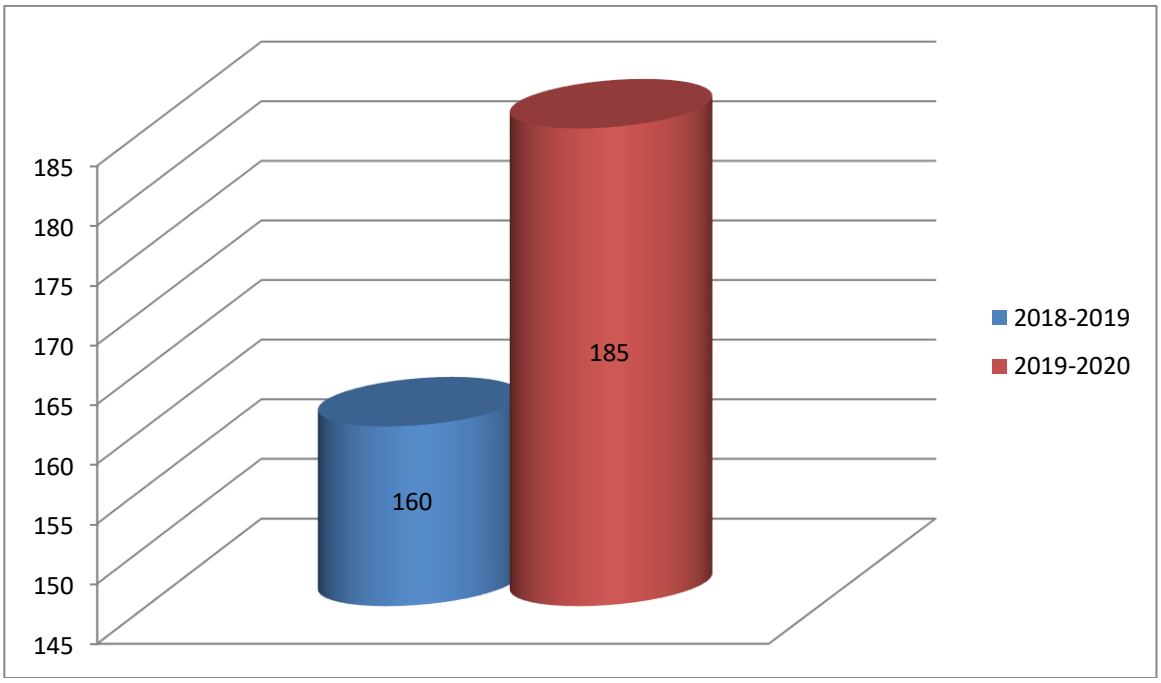


В МКУ ДО «Детская школа искусств п. Михайловка» родители (законные представители) активно участвуют в деятельности школы.

Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Эффективность
Общешкольные родительские собрания	- Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно- правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения. - Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление результатах урочной и внеурочной деятельности ребёнка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Открытые уроки	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, сайт для родителей	Информирование родителей о деятельности учреждения

Охват родителей в различных мероприятиях



Выводы и рекомендации:

1. Увеличился охват обучающихся МКУ ДО «ДШИ п. Михайловка», вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.
2. Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.
3. Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

X. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве Иркутской области.

Активную работу проводили творческие коллективы учащихся: образцовый вокальный ансамбль «До-Ми-Солька», вокальный ансамбль «Росинка», ансамбль народных инструментов, детский хор «Созвездие», инструментальные дуэты.

Коллективное музицирование дает учащимся возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертной, выставочной деятельности.

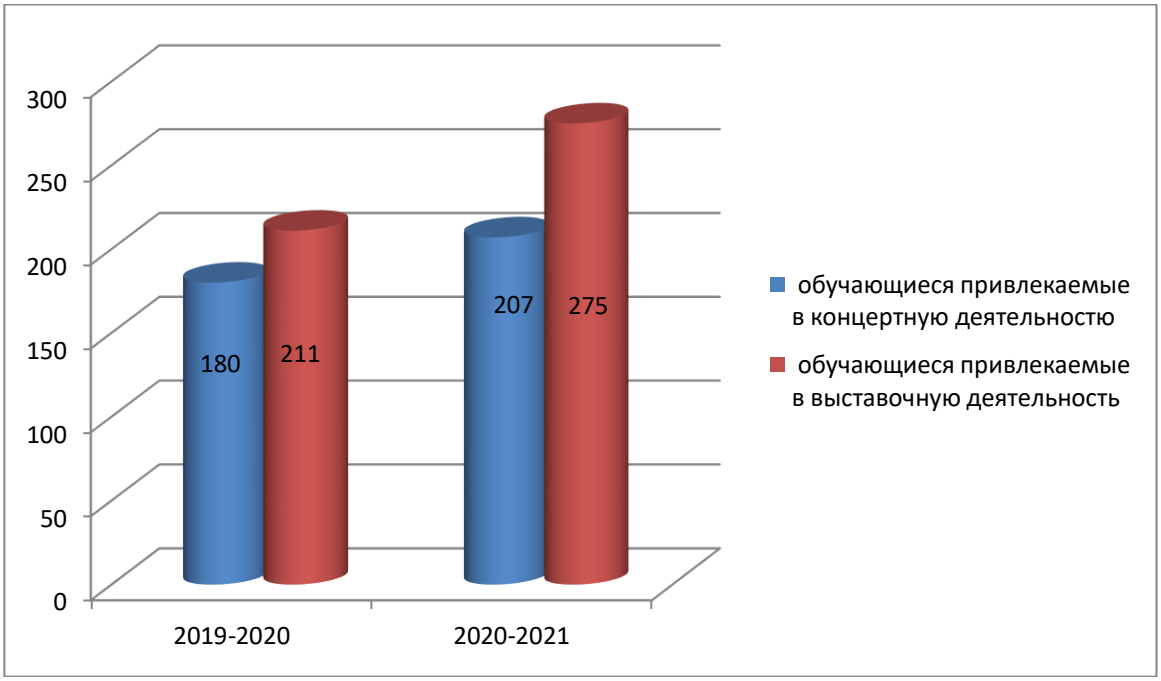
Основные концертные мероприятия за отчетный период:

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников (учащиеся/преподаватели)		Место проведения
1	Он-лайн концерт «Седьмая симфония»	29	4	ДШИ
2	Он-лайн концерт «9 мая»	9	2	ДШИ
3	Участие в концерте, посвященному Дню пожилого Человека	10	3	МКУК «Историко-краеведческий музей»
4	Участие в концерте, посвященному Дню матери	9	3	МКУК «Историко-краеведческий музей»
5	Посвящение в первоклассники «Музыкантом стать хочу»	18	4	ДШИ
6	Посвящение в первоклассники художественного отделения «Добро пожаловать……»	15	2	ДШИ
7	Беседа-лекция «Портреты русских художников»	35	3	ДШИ
8	Развлекательная программа для детей групп раннего возраста «Зимние истории»	48	3	ДШИ
9	Участие в концерте, посвященному 8 марта «Королева красоты»	10	1	МКУК КДЦ «Жарки»
10	Конкурс юных музыкантов «По страницам Черемховского района»	24	4	ДШИ
	ИТОГО:	207		

Основные выставки творческих работ учащихся

№ п/п	Название выставки	Количество участников	Место проведения
1.	«Мартовский кот»	15	ДШИ
	Виртуальная выставка посвященная Дню защиты детей	75	ДШИ
2.	«Здоровый образ жизни»	65	ДШИ
3.	«Моя любимая мама»	16	ДШИ
4.	Выставка работ учащихся по виду изобразительной техники «Графика»	10	ДШИ
5.	Текущий просмотр художественных работ за I полугодие	94	ДШИ
ИТОГО		275	

Количество детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях и в выставках художественных работ



Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Продолжает вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Количество учащихся привлекаемых в концертную и выставочную деятельность составило более 200 человек, это на 163 человека больше, чем за предыдущий отчетный период.

XI. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДШИ принимала активное участие в международных, всероссийских, областных, региональных конкурсах, выставках. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

Общие сведения о творческих сведениях учащихся за период с 01.04.2020 по 01.04.2021г.

№	Ф.И. учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса	Достижение
1	Переляев Миша	Сухова Е.Н.	Открытый областной конкурс семейных творческих работ «День Победы в моей семье»	Диплом 3 место
2	Ансамбль аккордеонистов (Переляева Валерия, Черепанов Кирилл)	Переляев Е.А.	Международный многожанровый онлайн конкурс «Солнечный круг»	Лауреаты 1 степени
3	Капранчикова Василиса, Карпухина Софья	Сорока Е.Ф.	Международный многожанровый онлайн конкурс «Солнечный круг»	Лауреаты 1 степени
4	Бугреева Надежда	Сорока Е.Ф.	Международный многожанровый онлайн конкурс «Солнечный круг»	Лауреаты 2 степени
5	Непотачева Марина	Сорока Е.Ф.	Международный многожанровый онлайн конкурс «Солнечный круг»	Лауреаты 1 степени
6	Вокальный ансамбль «До-Ми-Солька»	Сорока Е.Ф.	Всероссийский интернет конкурс «Таланты 21 века»	Лауреаты 3 степени

7	Петрова Юля	Сухова Е.Н.	Областной конкурс «Объекты культурного наследия живые и утраченные»	Диплом 1 место
8	Водотыкина Лиза	Сухова Е.Н.	Районный муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Грамота 2 место
9	Коробовская Таня Лимонова Виктория Давыдова Аня Сорока Алена Сенишина Алена Сенишина Катя Штепа Ксения Березков Артем Толстикова Мадина Переляев Миша Бархатов Илья Переляев Миша Переляева Валерия	Кантур Ю.Н. ПоздняковичЛ.И. Перова Г.В. Сорока Е.Ф.	Муниципальный конкурс «8 нота»	Диплом
10	Вокальный ансамбль «До-Ми-Солька»	Сорока Е.Ф.	Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России»	Грран-При
11	Ансамбль: Мелентьев Семен, Демидов Захар	Переляев Е.А.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Лауреаты 1 степени
12	Ансамбль: Черепанов Кирилл, Переляева Валерия	Переляев Е.А.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Лауреаты 1 степени
13	Образцовый вокальный ансамбль «До-Ми-Солька»	Сорока Е.Ф.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Лауреаты 2 степени
14	Березков Артем Переляев Миша	Переляев Е.А.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Лауреаты 3 степени
15	Переляева Валерия	Перова Г.В.	Международный конкурс «Мир музыки»	Лауреат 1 степени
16	Переляева Валерия	Переляев Е.А.	Международный конкурс «Мир музыки»	Лауреат 2 Степени
17	Баргеев Вадим	Якубовский К.Н.	Международный конкурс «Юные дарования России»	Диплом 3 степени
18	Переляева Валерия	Переляев Е.А.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Лауреат 2 степени
19	Скворцова Злата	Перова Г.В.	Международный конкурс «Музыкальная Регата»	Лауреат 1 степени
20	Попова Аня	Перова Г.В.	Международный конкурс «Музыкальная Регата»	Лауреат 2 степени

21	Пономарева Даша	Перова Г.В.	Международный конкурс «Музыкальная Регата»	Лауреат 2 степени
22	Переляева Валерия	Перова Г.В.	Международный конкурс «Музыкальная Регата»	Лауреат 2 степени
23	Толстоухова Даша	Якубовский К.Н.	Всероссийский художественный конкурс «Моя Россия»	Диплом
24	Демидов Захар	Переляев Е.А.	III региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	Лауреат 3 степени
25	Ансамбль: Мелентьев Семен, Демидов Захар	Переляев Е.А.	III региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	Лауреат 3 степени
26	Березков Артем	Переляев Е.А.	III региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	Лауреат 3 степени
27	Переляева Валерия	Переляев Е.А.	III региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	Лауреат степени
28	Мелентьев Семен	Переляев Е.А.	III региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	Участник
29	Образцовый вокальный ансамбль «До-Ми-Солька»	Сорока Е.Ф.	Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант»	Лауреат 2 степени
30	Сенишина Алена	Позднякович Л.И.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «DoReMi»	Лауреат 2 степени
31	Штепа Ксения	Кантур Ю.Н.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «DoReMi»	Лауреат 1 степени
32	Мелентьев Семен	Переляев Е.А.	Всероссийский конкурс «Кубок Байкала»	Участник
33	Переляева Валерия	Переляев Е.А.	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Участник

Количество учащихся ДШИ, принявших участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Муниципального	Областного	Регионального	Всероссийского	Международного
13	3	7	12	46
Общее количество: 81 участник				

Выводы и рекомендации:

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

За последние 2 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось и составило в среднем 90 %. По результатам таблицы видно высокую результативность участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсах, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

XII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников МКУ ДО «ДШИ» по состоянию на 01.04.2021 года - 10 человек.

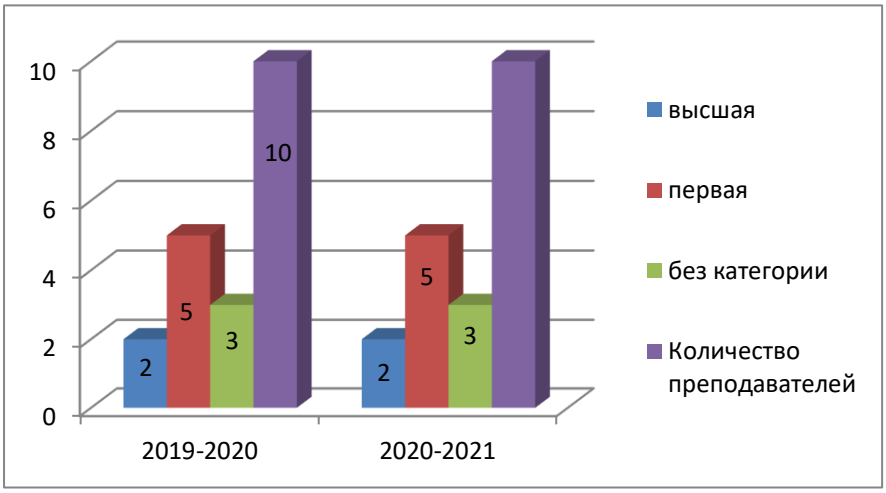
Школа полностью укомплектована педагогическим кадрами согласно штатному расписанию.

Сведения об образовании преподавателей

Образование преподавателей	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. Год**
Количество преподавателей	10	10
Высшее профессиональное образование	4	5
Среднее профессиональное образование	6	5

Сведения о квалификационной категории

Квалификационные категории преподавателей	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. Год**
Количество преподавателей	10	10
Высшая	2	2
Первая	5	5
Без категории	3	3



Преподаватели школы - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-класс, семинары, конференции.

Творческие достижения преподавателей

№	Ф.И.О.	Достижения	Название конкурса
1	Кантур Юлия Николаевна	Благодарственное письмо	Зы высокий профессионализм и педагогическое мастерство, проявленное в подготовке лауреатов олимпиады.
2	Позднякович Любовь Ивановна	Благодарственное письмо	Зы высокий профессионализм и педагогическое мастерство, проявленное в подготовке лауреатов олимпиады.
3	Сухова Елизавета Николаевна	Благодарственное письмо	За участие в выставке лауреатов и победителей в областном конкурсе «Объекты наследия Иркутской области »
4	Якубовский Константин Николаевич	Диплом наставника	За подготовку победителя Всероссийского художественного конкурса «Моя Россия»
5	Перова Галина Владимировна	Благодарность	За подготовку лауреатов олимпиады «Музыкальная регата»

6	Якубовский Константин Николаевич	Грамота	За высокий уровень и профессионализм в подготовке участников международного конкурса «Юные дарования России»
7	Перова Галина Владимировна	Диплом	За высокий профессионализм и педагогическое мастерство
8	Сорока Евгения Федоровна	Грамота	За высокий профессионализм и педагогическое мастерство в подготовке всероссийского конкурса «Таланты 21 века»
9	Переляев Евгений Александрович	Благодарственное письмо	За подготовку победителей международного фестиваля «Солнечный круг»
10	Сухова Елизавета Николаевна	Благодарственное письмо	За подготовку призера областного конкурса «День Победы в моей семье»

Выводы и рекомендации:

Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

XIII. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Методическая работа в ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и др.

В ДШИ учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформлении учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессиональноориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в ДШИ, являетсяМетодический совет.

Компетенция Методического совета ДШИ:

1) планирование методической деятельности ДШИ;

2) рассмотрение вопросов учебно - методического обеспечения образовательного процесса;

3) рассмотрение вопросов внедрения новых технологий образовательный процесс;

4) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;

5) осуществление руководства деятельностью школьных методических объединений (при наличии);

6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДШИ, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;

7) решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством, Уставом;

Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию:

№ п/п	Формы методической работы	Тема	Место выступления	Преподаватель
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Все учебные предметы учебного плана	Методический совет	Все преподаватели
2	Открытый урок	«Легенды в музыке»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Перова Г.В.
3	Открытый урок	«Работа над музыкальным образом в классе фортепиано»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Кантур Ю.Н.
4	Открытый урок	«Натюрморт с керамикой и фруктами	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Якубовский К.Н.
5	Открытый урок	«Традиционные формы работы на уроках сольфеджио»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Позднякович Л.И.

6	Открытый урок	«Пейзаж в технике монотопия»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Деревцова М.А.
7.	Открытый урок	«Работа над артикуляцией и интонацией в классе аккордеон»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Переляев Е.А.
8.	Открытый урок	«Колорит и настроение в пейзаже»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Сухова Е.Н.
9	Доклад	«Формообразование простых предметов быта в рисунке»	Методический совет	Якубовский К.Н.
10	Доклад	«Техника работы с пастелью»	Методический совет	Сухова Е .Н.
11	Доклад	«Монотопия на занятиях графикой в художественной школе»	Методический совет	Деревцова М.А.
12	Доклад	«Формы диктанта на уроках сольфеджио»	Методический совет	Сорока Е.Ф.
13	Доклад	«Играя с инструментом – учись на нем играть»	Методический совет	Перова Г.В.
14	Доклад	«Организация домашней работы за фортепиано»	Методический совет	Позднякович Л.И.
15	Доклад	«Знакомства с выразительными средствами в классе аккордеона»	Методический совет	Переляев Е.А.

Выводы и рекомендации:
Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, сертификации методических пособий, в конкурсах педагогического мастерства.

XIV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ

Приоритетным направлением образовательного процесса ДШИ является работа по созданию комплексной безопасной среды.

За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда.

Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья:

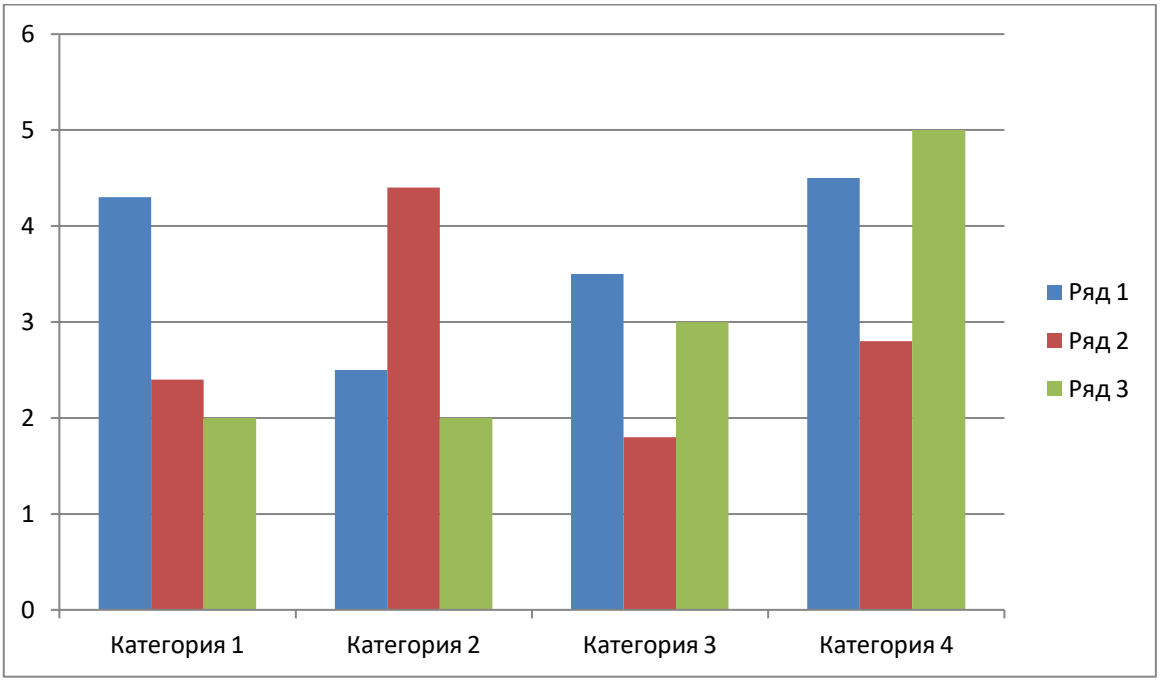
- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся;
- проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей.
- соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения в школе, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др:

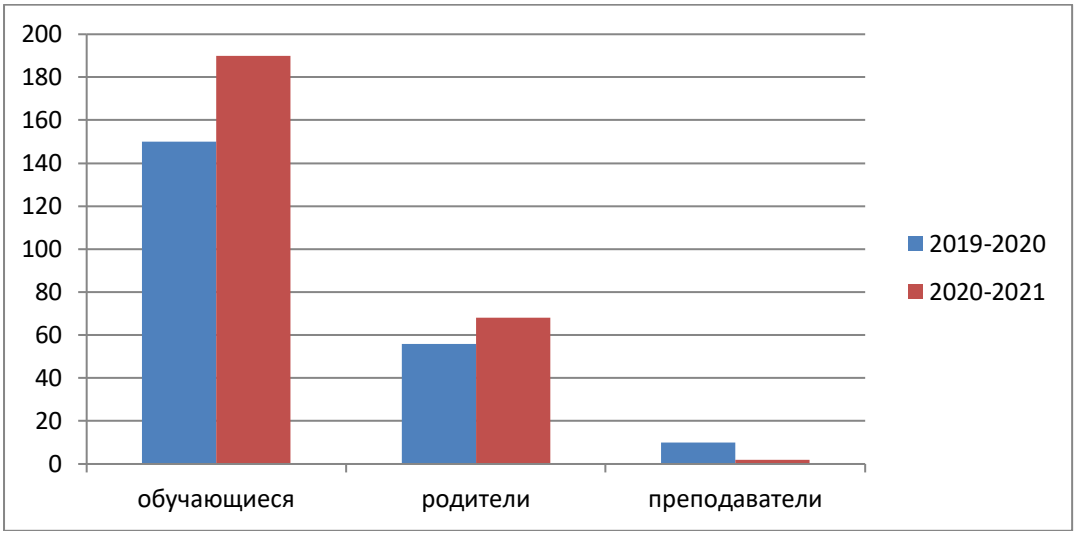
№	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Лекции – беседы «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	Переляева Т.Г. Кантур Ю.Н. преподаватели
2.	Курсы повышения квалификации по ГО и ЧС	Переляева Т.Г.
3.	Лекции – беседы для учащихся «Мой безопасный путь в школу», «Дом-школа-дом»	Кантур Ю.Н. преподаватели
4.	Неделя безопасности дорожного движения в период школьных каникул	Переляева Т.Г. Преподаватели
5.	Профилактическое мероприятие «Горка», «Рождественские каникулы»	Переляева Т.Г.
6.	Классные часы «Правила поведения в зимние каникулы»	Кантур Ю.Н. преподаватели
7.	Лекция-беседа «Правила поведения в школе»	Кантур Ю.Н. Преподаватели

Одной из важных задач МАУ ДО «ДШИ» является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Охват участников образовательного процесса составил:



Охват участников образовательного процесса, составил:



Выводы и рекомендации:

1. Работа по комплексной безопасности организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Планирование мер по всем направлениям безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз с учетом нормативных требований.
3. В результате проводимой работы по реализации комплексной безопасности в МКУ ДО «ДШИ» не зафиксировано ни одного несчастного случая с обучающимися и сотрудниками учреждения.

XV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-

методическая литература, которой располагает ДШИ.

Детская школа искусств располагает мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которымобеспечивается обучающимся:

ДШИ активно осваивает информационное пространство.

Использование интернет - ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана. Это позволило повысить интерес учащихся и эффективность образования по таким дисциплинам как: сольфеджио, музыкальная литература, история искусств, а также расширить проектную деятельность, повысить качество подготовки выпускников.

Компоненты информационной системы ДШИ:

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности ДШИ отвечает современным требованиям. В наличии имеются ноутбуки, роутер, точка доступа, Интернет-ресурс Wi-Fi.

Выход в Интернет обеспечивается технологией Wi-Fi, с помощью которой учащиеся и родители подключаются к Интернет со своих планшетов, телефонов. Также подключение к Интернету имеется во всех аудиториях школы посредством оборудования точки доступа.

Активно и регулярно размещается информация на официальном сайте школы (mih-dshi-irk.ru).

Выводы и рекомендации:

В ДШИ создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса

Таким образом, обучение в ДШИ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных в лицензии общеобразовательных программ в области искусств.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием:

- учебные столы;
- ученические стулья;

- доски школьные;
- мольберт;
- шкафы;
- стеллажи;

музыкальные инструменты: рояль, синтезатор, пианино, ударная установка, электрогитара, гитара, баян, аккордеон, шумовые инструменты, метроном, пюпитр, цифровое фортепиано.

Таким образом школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Все учебные кабинеты, аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания.

Для питья применяется бутилированная вода, с использованием устройств для розлива воды – водных диспенсеров (кулеров) и стаканчиков одноразового применения.

Питание обучающихся не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в МКУ ДО «ДШИ» не превышает более 3-х академических часов в день.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности ДШИ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

XVII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники стабильно поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**214 человек**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	112 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	35 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек
1.1.5.	Лица, старше 18 лет	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**13 человек/6 %**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**7 человек /3,2 %**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек /3,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**81 человек /37 %**
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек /6%
1.8.2	На областном, региональном уровне	10 человек /4,6%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	58 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**78 человек/ 36 %**
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек / 6 %
1.9.2	На областном, региональном уровне	9 человек / 4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	56 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**-**
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**15 единиц**
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	**10 человек**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 40	5 человек /50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек /50 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**8 человек/ 80%**
1.17.1	Высшая	2 человека /20%
1.17.2	Первая и вторая	6 человек/ 60 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**3 человека/ 30%**
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**3 человек / 30%**
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	**8 человек/80%**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**8 человек/80%**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	**38 единиц**
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Имеется
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единицы
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**214 чел / 100%**